

# Su hijo a los 18 meses (1½ años)



Nombre del niño \_\_\_\_\_

Edad del niño \_\_\_\_\_

Fecha de hoy \_\_\_\_\_

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 18 meses. Lleve esta información y en cada visita de rutina de su hijo hable con el médico sobre los indicadores que ha alcanzado y qué esperar a continuación.

## Lo que la mayoría de niños hace a esta edad

### En las áreas social y emocional

- Le gusta darles cosas a los demás como un juego
- Puede tener rabietas
- Puede que les tenga miedo a los desconocidos
- Les demuestra afecto a las personas conocidas
- Inventa juegos simples con su imaginación (por ejemplo, emite sonidos de animales con peluches)
- En situaciones nuevas, puede que se aferre a los que lo cuidan
- Señala para mostrarle a otras personas algo interesante
- Explora solo, pero con la presencia cercana de los padres

### En las áreas del habla y la comunicación

- Puede decir varias palabras individuales
- Dice "no" y sacude la cabeza como negación
- Señala para mostrarle a otra persona lo que quiere

### En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Sabe para qué sirven las cosas comunes (por ejemplo, un teléfono, un cepillo, una cuchara)
- Señala para llamar la atención de otras personas
- Demuestra interés en una muñeca o peluche y finge darle de comer
- Señala una parte del cuerpo
- Hace garabatos por sí solo
- Puede seguir instrucciones verbales de un solo paso sin que se le haga ningún gesto; por ejemplo, se sienta cuando se le dice "siéntate"

### En las áreas motora y de desarrollo físico

- Camina solo
- Puede subir escalones y correr
- Arrastra juguetes detrás de él mientras camina
- Puede ayudar a desvestirse
- Bebe de una taza
- Come con cuchara

## Usted conoce a su hijo mejor que nadie.

Reaccione pronto si tiene preocupaciones sobre la forma en que su hijo juega, aprende, habla, actúa o se mueve, o si:

- No ha alcanzado algunos indicadores
- No señala cosas para mostrárselas a otras personas
- No puede caminar
- No sabe para qué sirven las cosas familiares
- No copia lo que hacen las demás personas
- No aprende nuevas palabras
- No sabe por lo menos 6 palabras
- No se da cuenta ni parece importarle si la persona que lo cuida se va a o regresa
- Pierde habilidades que había adquirido

**Dígale al médico o al enfermero de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso en el desarrollo y pida que le hagan una prueba del desarrollo.**

Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en [cdc.gov/IntervenciónTemprana](http://cdc.gov/IntervenciónTemprana).

Para obtener más información, visite [cdc.gov/Preocupado](http://cdc.gov/Preocupado).

## NO ESPERE.

**¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!**

★ **¡Es hora de hacer pruebas del desarrollo!**

A los 18 meses, a su hijo le deben hacer pruebas generales del desarrollo y una prueba de autismo, según lo recomendado para todos los niños por la Academia Estadounidense de Pediatría. Pregúntele al médico sobre las pruebas del desarrollo de su hijo.



[www.cdc.gov/Pronto](http://www.cdc.gov/Pronto)  
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Descargue la app  
**Sigamos el Desarrollo**



**Aprenda los signos. Reaccione pronto.**

# Ayude a su hijo a aprender y a desarrollarse



Usted puede ayudar a su hijo a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su hijo de 18 meses.

## Lo que usted puede hacer por su hijo de 18 meses:

- Provea un ambiente seguro y lleno de cariño. Es importante ser constante y predecible.
- Felicite al niño cuando se porte bien más de lo que lo castiga cuando se porte mal (no lo deje hacer nada por un rato como castigo).
- Describa sus emociones. Por ejemplo, dígame: "Te pones contento cuando leemos este libro".
- Aliente los juegos de imitación.
- Fomente que sea comprensivo con los demás. Por ejemplo, cuando vean a un niño que está triste, aliente a su hijo a darle un abrazo o una palmadita en la espalda.
- Lea libros y hable acerca de las ilustraciones usando palabras sencillas.
- Copie las palabras que dice su hijo.
- Use palabras para describir sentimientos y emociones.
- Use frases claras y sencillas.
- Haga preguntas sencillas.
- Esconda objetos debajo de las mantas y almohadas y anímelo a encontrarlos.
- Juegue con bloquitos, pelotas, rompecabezas, libros y juguetes que enseñan causa y efecto y cómo resolver problemas.
- Nombre las ilustraciones de los libros y las partes del cuerpo.
- Dele juguetes que fomentan los juegos de imitación; por ejemplo, muñecos, teléfonos de juguete.
- Proporcione áreas seguras donde su hijo pueda caminar y moverse sin peligro.
- Dele juguetes para que pueda empujar o halar sin peligro.
- Tenga pelotas para que el niño pueda patearlas, tirarlas y hacerlas rodar.
- Aliente a su hijo a beber de una taza y usar la cuchara, sin importar que ensucie.
- Juegue con burbujas y déjelo estallarlas.

Milestones fue adaptado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 de la Academia Estadounidense de Pediatría, y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Estadounidense de Pediatría.

Esta lista de verificación de los indicadores del desarrollo no es un sustituto de las herramientas estandarizadas y validadas para la evaluación del desarrollo.

[www.cdc.gov/Pronto](http://www.cdc.gov/Pronto) | 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Aprenda los signos. Reaccione pronto.